



Les horaires

- 7h30/8h15 Garderie du matin
- 8h30/11h45 Classe
- 7h30/8h15 Garderie du matin
- 13h30/16h30 Classe
- 17h00/18h00 Etude
- 16h30/18h30 Garderie du soir Les élèves ont la possibilité de s'avancer en autonomie dans leurs devoirs mais il ne s'agit pas d'un temps d'aide aux devoirs.

Volet pastoral

Nos objectifs :

Accueillir chacun dans le respect de ses croyances avec différentes propositions variées et explicites.

Nos réalisations :

- Animer avec des temps spécifiques : « Parole de Dieu » pour découvrir la Bible et « culture chrétienne ».
- Vivre des temps de célébration.
- Proposer la préparation à des sacrements.
- Proposer et se former aux rituels de l'Eglise pendant le catéchisme.
- Participer à des actions humanitaires et solidaires avec la branche humanitaire de la congrégation (Odns).
- Etre en lien avec les paroisses, les propositions pastorales des réseaux comme le réseau éducatif de la CMND ou celui de la DDEC 33.
- Choisir le dialogue et la coopération.
- Protéger la vie privée et l'intimité.
- Lutter contre le harcèlement.
- Proposer de prendre des responsabilités : tutorat, témoignage, service des maternelles, délégué de classe...



Volet pédagogique



Ecole maternelle et élémentaire
2 rue Toulouse Lautrec - 33000 Bordeaux
Tél : 05 56 48 52 67

Collège / Lycée
13 rue Castéja - 33000 Bordeaux
Tél : 05 56 00 69 00

Nos objectifs :

Déceler en chaque élève les richesses de sa personne, les lui révéler, le pousser à les développer en relation avec les autres pour lui permettre de s'épanouir.

Accompagner chacun vers son excellence propre, en épanouissant tous ses talents.

Croire qu'un avenir est toujours possible pour un enfant, que le regard d'un éducateur est porteur d'espoir et qu'il est déterminant pour lui permettre d'avancer et de se construire.

Nos réalisations :

Avoir des exigences scolaires et comportementales pour chacun.

Exiger des attitudes propices au travail.

Acquérir des savoirs en avançant à son rythme, en répondant aux besoins de chacun.

Accepter le statut de l'erreur : elle permet d'avancer et de progresser. Les cahiers où on a le droit de se tromper, utilisation alternée d'un cahier et d'une ardoise.

Evaluer pour progresser : utilisation d'un logiciel particulier livreval, évaluation continue, évaluation identique pour un niveau adapté selon les difficultés des élèves.

Aider ceux qui ont des besoins particuliers en analysant leurs erreurs pour les aider à progresser.

Soutenir en classe lors des séquences d'apprentissages.

Proposer des APC : aide personnalisée hors temps scolaire.

Faire vivre la classe « coup de pouce » pour bénéficier d'une remédiation en réseau d'aides spécialisées.

Evaluer positivement pour créer une dynamique vers la réussite.

Différencier les activités en classe.

Travailler sous forme de projet, en ateliers...

Favoriser une solide culture générale scientifique et humaniste.

Volet vie scolaire



Nos objectifs :

Viser le « être bien » dans sa tête, bien dans son corps, bien dans son école. S'épanouir avec les autres, petits et grands.



Etablissement Catholique
d'Enseignement sous contrat
d'association avec l'Etat



RÉSEAU ÉDUCATIF
COMPAGNIE DE MARIE NOTRE-DAME

Nos réalisations :

- Organiser des temps forts : fête du sport (cross), marché de Noël, carnaval, kermesse, fête de la musique.
- Mettre en place des ateliers multi-âges dans l'école pour le cycle 3 (CM1, CM2 . 6ème).
- Rencontres inter-écoles.
- Pratiquer du sport régulièrement : piscine, rugby, athlétisme... Mais aussi occasionnellement : patinage, glisse...
- Accueillir les nouveaux : journées portes ouvertes, journée des nouveaux, parrainage par un ancien.
- Réaliser des sorties, des voyages scolaires. Proposer une sortie en cycle ou pour toute l'école.
- Mettre en valeur des talents : fête de la musique...

Volet communauté éducative

Nos objectifs :

Avoir des élèves qui ont le plaisir de venir à l'école, d'apprendre et de travailler, des enseignants de la PS au CM2 qui assurent une continuité et une cohérence dans les apprentissages et des valeurs humaines, des personnels non-enseignants qui assurent les conditions du bien-être des enfants et qui participent à leur éducation au côté des enseignants, des parents qui accompagnent leurs enfants dans la vie de l'école, des associations internes à l'institution : APEL, OGEC, Association propriétaire, Association Culturelle qui apportent une aide à l'établissement par une aide financière, mobilière, sociale, culturelle, humaine... Elles permettent par leurs actions beaucoup de projets vécus à l'école.

Le chef d'établissement qui coordonne les actions et les projets est responsable devant la loi, l'évêque et la tutelle de ce qui se vit dans l'école.

Nos réalisations :

- Définir le rôle de chaque membre de la communauté pour collaborer avec l'ensemble.
- Tisser des relations faites de respect, de confiance, pour ouvrir en chacun un chemin de croissance en humanité.
- Organiser des réunions parents/profs, des repas festifs, une sortie culturelle entre adultes, accompagner une sortie ou un voyage scolaire.
- Remplacer un collègue absent.
- Organiser, participer à une animation pastorale : collecte alimentaire, bol de riz,...
- Faciliter les manifestations de l'APEL.
- Proposer et animer une journée d'intégration, des fêtes...
- Faire vivre les différents conseils pour participer à la vie de l'école.

Volet « s'ouvrir au monde »

Nos objectifs :

Promouvoir une école de toutes les intelligences, une école des ruptures et des seuils, une école sans classe (décloisonnements, tutorat, dispositifs), une école sans murs ailleurs que dans l'école tournée vers la découverte des autres.

Avoir de l'ambition pour soi et pour les autres.

Nos réalisations :

- Proposer des activités artistiques, culturelles, sportives dans Bordeaux et ailleurs.
- Décrypter l'actualité.
- Développer des projets de classe, de cycle et d'école vivants et motivants.
- Organiser des voyages scolaires.
- Accueillir et accompagner des stagiaires et des intervenants divers.
- Travailler avec les soignants et la famille lors d'une équipe éducative : avant, pendant et lors de la mise en place des PAI, des PPRE.
- Apprendre des langues pour d'ouvrir au monde et aux autres.
- Avoir un projet d'immersion culturelle pour les plus grands.

